



Bundesärztekammer
Arbeitsgemeinschaft der deutschen Ärztekammern



115. Deutscher Ärztetag 2012

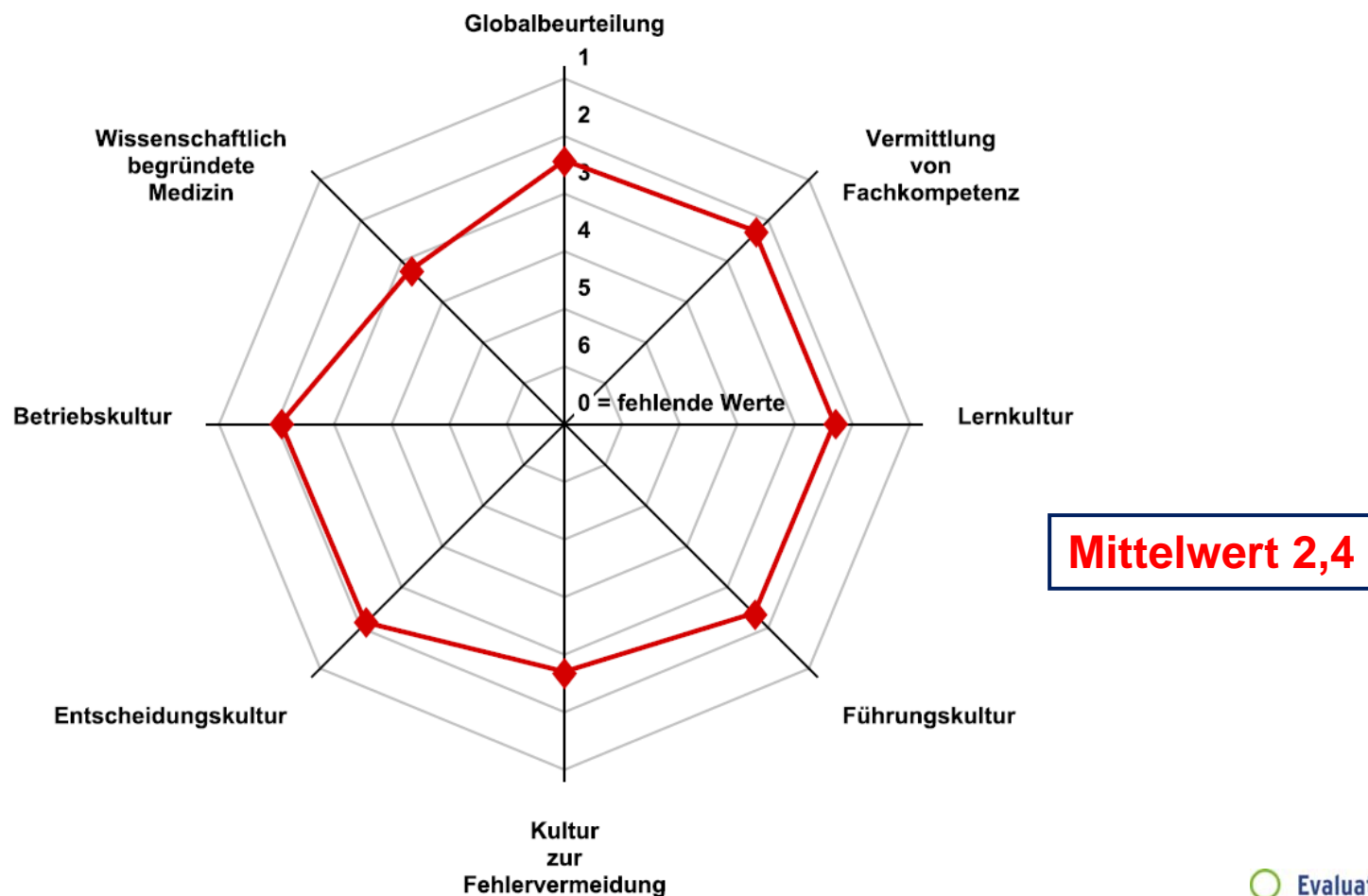
TOP IV: Weiterbildung Evaluation der Weiterbildung

Dr. Franz-Joseph Bartmann

Vorsitzender der Weiterbildungs-gremien der Bundesärztekammer

Ergebnisse der Befragung der Weiterzubildenden

Beispielhaft: Bundesspinne 2011



Acht Fragenkomplexe nach „Evaluation der Weiterbildungssituation“ M. Siegrist, P. Orlow und M. Giger (2003)

Evaluierung des Evaluationsprojekts 2009 – 2011 von Bundesärztekammer und Landesärztekammern

- 📍 Projektende gemäß Vertrag 31.12.2011
- 📍 Bewertung der Befragungen 2009 und 2011
- 📍 Nachbereitung des Projekts
- 📍 Neukonzeption
- 📍 Fortführung der Evaluation

Bewertung der Befragungen 2009 und 2011

Positive Erfahrungen

- Kommunikation zwischen Kammermitgliedern und Ärztekammer
- Ärztekammer als Servicestelle und „Kümmerer“ für die Weiterbildung
- Veränderung der Weiterbildungskultur

Negative Erfahrungen

- Beteiligungsrate
- Aufwand des Verfahrens
- Konzeption des Fragebogens/Methodenkritik
- Verfügbarkeit der Ergebnisse

Beispiel für Methodenkritik

Hohe Abhängigkeit der Fragenkomplexe untereinander

		Globalbeurteilung_WBS	Fachkompetenz_WBS	Lernkultur_WBS	Führungskultur_WBS	Fehlervermeidungskultur_WBS	Entscheidungskultur_WBS	Betriebskultur_WBS	Wiss.BegründeteMedizin_WBS
Globalbeurteilung_WBS	PK	1	.788(**)	.855(**)	.810(**)	.574(**)	.618(**)	.784(**)	.581(**)
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	514	514	514	514	514	494	513	512
Fachkompetenz_WBS	PK	.788(**)	1	.837(**)	.762(**)	.530(**)	.736(**)	.698(**)	.630(**)
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	514	514	514	514	514	494	513	512
Lernkultur_WBS	PK	.855(**)	.837(**)	1	.886(**)	.597(**)	.686(**)	.776(**)	.567(**)
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	514	514	514	514	514	494	513	512
Führungskultur_WBS	PK	.810(**)	.762(**)	.886(**)	1	.611(**)	.676(**)	.821(**)	.537(**)
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	514	514	514	514	514	494	513	512
Fehlervermeidungskultur_WBS	PK	.574(**)	.530(**)	.597(**)	.611(**)	1	.488(**)	.590(**)	.422(**)
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	514	514	514	514	514	494	513	512
Entscheidungskultur_WBS	PK	.618(**)	.736(**)	.686(**)	.676(**)	.488(**)	1	.626(**)	.483(**)
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	494	494	494	494	494	494	493	493
Betriebskultur_WBS	PK	.784(**)	.698(**)	.776(**)	.821(**)	.590(**)	.626(**)	1	.445(**)
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	513	513	513	513	513	493	513	512
Wiss.BegründeteMedizin_WBS	PK	.581(**)	.630(**)	.567(**)	.537(**)	.422(**)	.483(**)	.445(**)	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	512	512	512	512	512	493	512	512

Intentionen zur Durchführung einer Evaluation

- 📍 Verbesserung der Struktur- und Prozessqualität der Weiterbildung
- 📍 Handlungsbedarf für Weiterentwicklung der Weiterbildungsordnung
- 📍 Motivation des ärztlichen Nachwuchses für Tätigkeiten in der Patientenversorgung in Deutschland

Handlungsoptionen

- 📌 Eintreten in einen strukturierten Dialog (Peer Review)
- 📌 Aufzeigen von Best-Practice-Modellen
- 📌 Entwicklung von gegliederten Weiterbildungs-/Rotationsplänen
- 📌 Bildung von Verbund-Weiterbildungen (auch ambulant-stationär)
- 📌 Gestaltung der Weiterbildungsordnung
(unnötige Anforderungen, überhöhte Richtzahlen)
- 📌 Entwicklung eines Mentorensystems
(enge didaktische Begleitung, vor allem zu Beginn der Weiterbildung)
- 📌 Angebote von „Train-the-Trainer“-Programmen für
Weiterbildungsbefugte
- 📌 Verbesserung der Rahmenbedingungen, u. a. Arbeitszeitmodelle

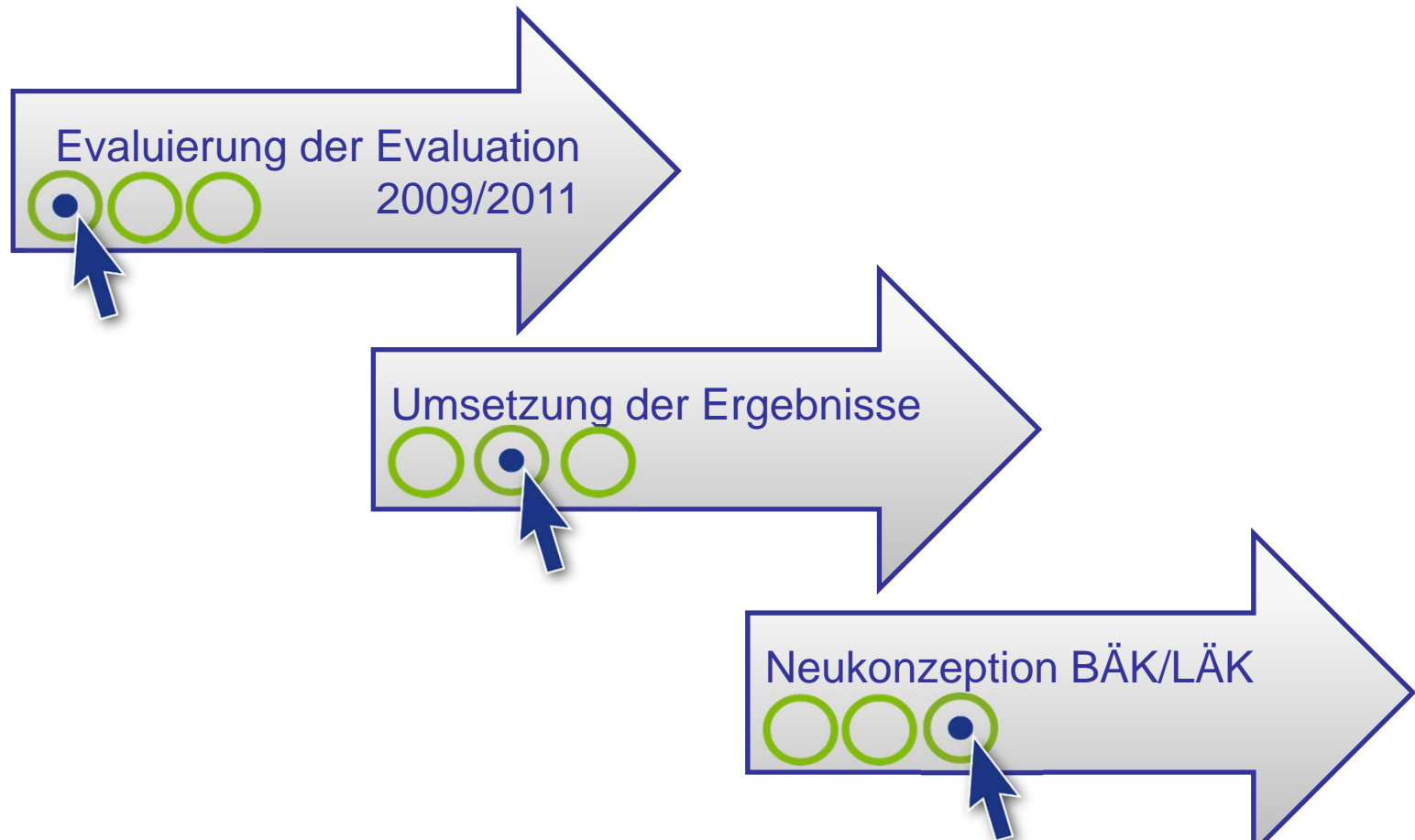
Konsequenzen für die Fortführung der Evaluation der Weiterbildung

- ➡ Schweizer Befragungsmodell nur bedingt auf deutsche Verhältnisse übertragbar
- ➡ Erstellen eines maßgeschneiderten Konzepts für Deutschland

Anforderungen:

- 👤 Weiterbildungsregister (?!)
- 👤 Vereinfachung des Befragungsverfahrens
- 👤 Verkürzung, Verdichtung und Spezifizierung des Fragebogens
- 👤 Datenhoheit bei den Ärztekammern

Weiterer Zeitplan



○ Evaluation der
○ Weiterbildung
○ in Deutschland
Online-Befragung 2011
Ein Projekt der Bundesärztekammer und der Landesärztekammern